

BIOSCOPIO: INTERESPECIES

—

ANEXO: DETONANTES

DOSIER PEDAGÓGICO

– Nº 1 –	– Nº 5 –
<p><u>HAY UNA CAÍDA DE LAS TEMPERATURAS Y DE REPENTE TODO SE CUBRE DE NIEVE Y HIELO.</u></p> <p>¿Cómo se protege del frío? ¿Cómo puede pasar desapercibido en un mundo blanco? Si vive en el agua, ¿cómo sobrevive bajo el hielo? ¿Cómo agujerea el hielo para respirar y buscar comida?</p>	<p><u>SUBE EL NIVEL DEL MAR, CADA VEZ HAY MENOS TIERRA DONDE VIVIR.</u></p> <p>¿Sube a las montañas? ¿Se encarama a los árboles? ¿Se adapta a vivir en el agua? ¿Se convierte en un ser anfibio? Si es un ser acuático, ¿cómo aprovecha la nueva situación? ¿Qué nuevos espacios sumergidos ocupa?</p>
– Nº 2 –	– Nº 6 –
<p><u>HAY SEQUÍA LARGA, DESAPARECE EL AGUA DE LA SUPERFICIE, SOLO HAY HUMEDAD EN EL SUELO BAJO TIERRA.</u></p> <p>¿Cómo puede buscar agua bajo tierra? ¿Cómo se protege de la deshidratación?</p>	<p><u>EL AGUA DEL MEDIO QUE HABITA SE ESTÁ SECANDO.</u></p> <p>¿Qué hace? ¿Tiene que adaptarse a vivir en el medio terrestre o arrastrarse hasta un medio acuático distinto? SOLO PARA SERES ACUÁTICOS</p>
– Nº 3 –	– Nº 7 –
<p><u>APARECE UN DEPREDADOR QUE SE ARRASTRA POR EL SUELO (TERRESTRE O MARINO).</u></p> <p>¿Cómo puede huir de él? ¿Puede subir a los árboles? ¿Saltar? ¿Volar? ¿Escondarse bajo tierra? ¿Volverse tóxico? ¿Flotar o nadar lejos del fondo y de las rocas? ¿Cómo se mueve y come en medio de las aguas?</p>	<p><u>SUS PRESAS SON CADA VEZ MÁS RÁPIDAS.</u></p> <p>¿Se camufla mejor? ¿Salta más? ¿Corre más? ¿Construye trampas como las arañas? ¿Qué órganos y estructuras necesita para cambiar en esta dirección?</p>
– Nº 4 –	– Nº 8 –
<p><u>DONDE VIVE, APARECEN DE REPENTE MUCHOS PARÁSITOS.</u></p> <p>¿Cómo se protege de ellos? ¿Cambia de ambiente?</p>	<p><u>SUS PRESAS SE ESCONDEN CADA VEZ MEJOR Y CUESTA MÁS ENCONTRARLAS, TIENE QUE DESARROLLAR NUEVOS SISTEMAS PARA DETECTARLAS.</u></p> <p>¿Una visión mejor? ¿Más olfato? ¿Unas orejas grandes para oírlas? ¿Cabellos y vibrisas (pelos o plumas táctiles) para detectar sus movimientos?</p>

– Nº 9 –	– Nº 13 –
<p><u>LA PLANTA O ANIMAL DEL QUE SE ALIMENTA DESAPARECE, TIENE QUE BUSCAR UNA NUEVA FUENTE DE ALIMENTO.</u></p> <p>¿Cambia de dieta? ¿Pasa a ser herbívoro o carnívoro? ¿Qué propiedades tiene un herbívoro? ¿Y un carnívoro? ¿Qué necesita para detectar y capturar a sus presas?</p>	<p><u>HAY UN AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO Y ENTRAN MUCHOS RAYOS DE SOL. QUEMAN, Y ADEMÁS LA LUZ UV PRODUCE MUTACIONES EN SU DESCENDENCIA, DEBE PROTEGERSE.</u></p> <p>¿Cómo se protege del sol? ¿Con piel, plumas o pelos oscuros para aislarse? ¿Se adapta a vivir en lugares de sombra y cuevas?</p>
– Nº 10 –	– Nº 14 –
<p><u>AUMENTA LA TEMPERATURA, HACE MUCHO CALOR.</u></p> <p>¿Cómo se refugia de la temperatura? ¿Se esconde bajo tierra? ¿Se desplaza a lugares más frescos como las montañas o los polos? Si es marino, ¿se hunde en aguas más profundas? ¿Nada hasta las aguas frías de los polos?</p>	<p><u>SU HÁBITAT SUFRE INCENDIOS CONTINUAMENTE.</u></p> <p>¿Cómo puede protegerse del fuego? ¿Haciendo agujeros bajo tierra buscando refugio? ¿Desarrollando sensores de calor u olfato para detectar el fuego? ¿Alguna estructura protectora como la de las tortugas? ¿Cómo puede sobrevivir a la desecación del medio?</p>
– Nº 11 –	– Nº 15 –
<p><u>APARECE UN DEPREDADOR QUE VUELA.</u></p> <p>¿Qué sistemas desarrolla para detectarlo? ¿Cómo se esconde de él? ¿Qué estructuras de protección puede desarrollar (como las tortugas, los erizos, los caracoles o las cucarachas, etc.)? Si es marino, ¿cómo puede evitar que un animal volador lo vea? ¿Qué colores le hacen ser más invisible en el medio donde habita?</p>	<p><u>LA ACTIVIDAD VOLCÁNICA HA CUBIERTO EL MUNDO DE CENIZAS NEGRAS. NO HAY SOL NI VEGETACIÓN.</u></p> <p>¿Qué hace? ¿Cómo se alimenta? ¿Cómo se adapta a la oscuridad? Si vive en un medio acuoso, la ceniza hace el medio más denso. ¿Cómo se mueve? ¿Qué puede hacer para respirar?</p>
– Nº 12 –	– Nº 16 –
<p><u>LA REGIÓN DONDE VIVE SUFRE INUNDACIONES Y RIADAS CONTINUAS.</u></p> <p>¿Cómo puede sobrevivir? ¿Qué estructuras pueden ayudarle? ¿Desarrolla uñas u otros sistemas que le permitan aferrarse al substrato y evitar las riadas? ¿Escondarse bajo las piedras? ¿Existen otros mecanismos de escapatoria?</p>	<p><u>UNA CAPA DE CONTAMINACIÓN CUBRE EL CIELO, SIEMPRE ESTÁ OSCURO, TIENE QUE ADAPTARSE A VIVIR DE NOCHE.</u></p> <p>La vista no sirve: ¿qué sentidos desarrolla para moverse en la oscuridad? ¿Utiliza el oído, los ultrasonidos como los murciélagos, se mueve por campos magnéticos o eléctricos como algunos peces?</p>

– Nº 17 –	– Nº 19 –
<p><u>NO HAY COMIDA, SE VE OBLIGADO A FUSIONARSE EN SIMBIOSIS CON OTRO ORGANISMO PARA EXPLORAR NUEVAS OPCIONES DE CONSEGUIR ENERGÍA.</u></p> <p>¿Con qué otro organismo se fusiona?</p>	<p><u>LOS HUMANOS HAN DESCUBIERTO QUE UNA PARTE DE SU ORGANISMO TIENE VALOR PARA HACER MEDICAMENTOS Y EMPIEZAN A PERSEGUIR A LA ESPECIE.</u></p> <p>¿Cómo puede evitarlos? ¿Camuflándose? ¿Escondiéndose en espacios más recónditos y de difícil acceso? ¿Defendiéndose?</p>
– Nº 18 –	– Nº 20 –
<p><u>APARECE UN DEPREDADOR CON MUY BUENA VISTA.</u></p> <p>Tiene que pasar desapercibido en su ambiente: ¿cómo lo hace?</p>	<p><u>CONSTRUYEN UNA CIUDAD EN EL MEDIO DONDE VIVE, DEBE ENCONTRAR LA MANERA DE COHABITAR CON LOS HUMANOS.</u></p> <p>¿En qué parte de la ciudad habita? ¿En las calles? ¿En los subterráneos? ¿Dentro de los edificios? ¿Se adapta a su dieta? ¿Debe desarrollar sentidos para detectar los peligros de los coches y los humanos? ¿Cómo se mueve por la ciudad?</p>

Consultas y asesoramiento:
seducatiu@cccb.org

Todo el material e información en línea en:
bioscopi.cccb.org